

Bijzonder hoogleraar Leesgedrag aan de Vrije Universiteit (VU) Amsterdam (0,2 fte, voor een periode van 5 jaar)

vacature nummer: 15152

Voor een volledig functieprofiel, zie <http://bit.ly/vacaturevu>.

Voor meer informatie over deze leerstoel kunt u terecht bij de voorzitter van het curatorium van de leerstoel, prof. dr. B.J. Peperkamp.

Hij is bereikbaar per email: b.j.peperkamp@vu.nl en telefonisch: 06 24 94 44 01.

Stichting Lezen zoekt in samenwerking met de Faculteit Geesteswetenschappen van de Vrije Universiteit per 1 september 2015 een hoogleraar Leesgedrag van uitstekend wetenschappelijk niveau die nieuw onderzoek kan uitzetten, daartoe onderzoeksmiddelen kan verwerven en de autoriteit en ervaring heeft om jonge onderzoekers te begeleiden.

De beoogde leeropdracht behelst onder meer onderzoek naar leessocialisatie en de ontwikkeling van literaire competentie van kinderen, adolescenten en jongvolwassenen. De functie-eisen omvatten onder meer ervaring met empirisch wetenschappelijk onderzoek, internationale wetenschappelijke publicaties en kennis van de ontwikkeling van literaire competentie en leessocialisatie.

Hoogleraar Lezen en Digitale media aan de Universiteit Twente (0,2 fte, voor een periode van 5 jaar)

Voor een volledig functieprofiel, zie <http://bit.ly/vacatureutwente>.

Voor meer informatie over deze leerstoel kunt u terecht bij de voorzitter van de vakgroep Instructietechnologie, prof. dr. A.J.M. de Jong.

Hij is bereikbaar per email: a.j.m.dejong@utwente.nl en telefonisch: 053-489 36 13.

Stichting Lezen zoekt in samenwerking met de Vakgroep Instructietechnologie van de Universiteit Twente per 1 september 2015 een hoogleraar Lezen en Digitale media van uitstekend wetenschappelijk niveau die een vernieuwende bijdrage kan leveren aan het onderzoek naar leesbevordering in een digitale wereld.

De beoogde leeropdracht behelst onder meer onderzoek naar het ontwerp van multimediale omgevingen, de rol van geschreven taal hierbinnen en de vraag hoe lezen in deze context kan worden bevorderd. De functie-eisen omvatten onder meer een sterke, uit publicaties blijkende belangstelling voor informatieoverdracht met behulp van technologie, een breed wetenschappelijk netwerk en goede bekendheid met het primair en secundair onderwijs. Affiniteit met lezen en digitale media zijn vereist.

Lezen

STICHTING LEZEN

Stichting Lezen is het landelijke kenniscentrum voor leesbevordering en literatuur-educatie. Wetenschappelijke kennis is daarvoor een belangrijke basis. Stichting Lezen bevordert daarom onderzoek en draagt zorg voor brede verspreiding van de resultaten. Daardoor winnen initiatieven en projecten aan effectiviteit.

Stichting Lezen zet zich in voor het verbeteren van het leesklimaat en de leescultuur in Nederland, als onderdeel van het algemene lees- en literatuurbeleid van het ministerie van OCW.

Voor meer informatie over Stichting Lezen: lezen.nl.