



(Voorlezen) en leesbevordering in beroepsgerichte context Deelsessie 3

Marijke Bos (Kunst van Lezen, BoekStart)
Diny Scheper (Bibliotheek Eemland)

Aanleiding

De pilot is gestart vanuit een vraag van de opleiding pedagogisch medewerker en onderwijsassistent (PWO) op ROC Midden-Nederland, locatie Amersfoort. Els Degeling, docent Nederlands en coördinator, wilde graag samenwerking met Bibliotheek Eemland rond taal en lezen en daarbij niet alleen aandacht schenken aan het vergroten van de eigen taalvaardigheden maar ook aan de beroepsvaardigheden van de studenten op deze opleiding, het interactief voorlezen. Immers zij gaan straks werken in de kinderopvang of het onderwijs, de leesbevorderaars in wording. Binnen de pilot is nadrukkelijk samen gewerkt met het [landelijke programma BoekStart](#) van Kunst van Lezen. Deze deelsessie geeft informatie over BoekStart in de kinderopvang en de pilot op de PWO opleiding in Amersfoort.

BoekStart in de kinderopvang

Meer (voor)lezen, beter in taal begint al in de wieg. Samen een boekje lezen – plaatjes aanwijzen en verhaaltjes vertellen – versterkt de band tussen ouder en baby. En kinderen die als baby al zijn [voorgelezen, zijn later beter in taal](#). Je kan dus niet vroeg genoeg beginnen met voorlezen. Vanuit deze gedachte is BoekStart ontstaan: een programma dat kinderen van 0 tot 4 jaar en hun ouders van boeken laat genieten.

Voor professionals is onder meer [BoekStart in de kinderopvang](#) gestart. Bibliotheek en pedagogisch medewerkers werken samen aan een stimulerende leesomgeving in de kinderopvang. De werkwijze staat beschreven in [deze brochure](#). Bibliotheek Eemland werkt ook met het landelijke programma BoekStart. Daarom is dit programma ook richting gevend geweest voor deze pilot. In de pilot zijn de studenten op verschillende manieren geïnformeerd over de aanpak BoekStart, het belang van voorlezen en over het aanbod van boeken en andere materialen.

De input van de pilot is ook gebruikt voor het keuzedeel 'Specialist 0-12 jaar'. Op dit moment wordt dit keuzedeel ontwikkeld voor het mbo. Vanaf schooljaar 2019-2020 is het mogelijk om als student dit keuzedeel te volgen. Ook bedoeld als nascholingsmodule voor pedagogische medewerkers.

Aandachtspunten:

- docenten in het mbo tijdig informeren over bestaande landelijke campagnes en mogelijkheden tot bestellen van materialen;
- docenten in het mbo informeren over bestaand (les-) materialen rond leesbevordering.
- Nog meer zoeken naar verbinding met het onderwijs en vice versa

Links:

- Competenties in leesbevordering
- [Voorleesplan](#)
- Lesmateriaal mbo: gids met losse aanvullende materialen en tips

[Naar de presentatie](#)

Als je een hekel aan lezen hebt, kun je dan wel voorlezen?

De pilot is gestart vanuit de vraag van de praktijkopleiders, de stagebegeleiders van de studenten op de werkvloer. Het niveau van voorlezen was te laag. De opleiding heeft hierop ingespeeld door zich te richten op het vergroten van de eigen leesvaardigheid van studenten en op het vergroten van hun beroepsvaardigheid voorlezen. Studenten gaan in het eerste jaar op stage. De activiteit die vrijwel alle studenten zelfstandig mogen uitvoeren tijdens hun stage is voorlezen aan de baby's, dreumesen en peuters. Hoe fijn is het dan als studenten dit leren tijdens hun opleiding en zo het geleerde direct in de praktijk kunnen inzetten.

Collectie op school

Voor veel studenten in het mbo is lezen geen vanzelfsprekendheid. Om deze studenten ook aan het lezen te krijgen is een goede actuele en aantrekkelijke collectie boeken op school noodzakelijke. Waargebeurde verhalen, dunne spannen boeken, sport, non-fictie, over liefde, Slash-serie zijn boeken/genres die studenten graag lezen. Tijdens de pilots hadden studenten de beschikking over boeken die ze op school konden lezen. Verleiden om te lezen door enthousiast te vertellen over boeken met elkaar zijn belangrijk.



Voor de beroepsgerichte context heeft de bibliotheek een tooncollectie boeken voor 0-4 jarigen op school geplaatst en zijn studenten geïnformeerd over deze boeken. Er is een instructiefilm gemaakt die docenten Nederlands laten zien tijdens de les en daarnaast hebben alle studenten een workshop Interactief voorlezen gehad. Als verwerkingsopdracht maken de studenten verteltassen. De mooiste worden nu ingezet bij de [Voorleesexpress](#).

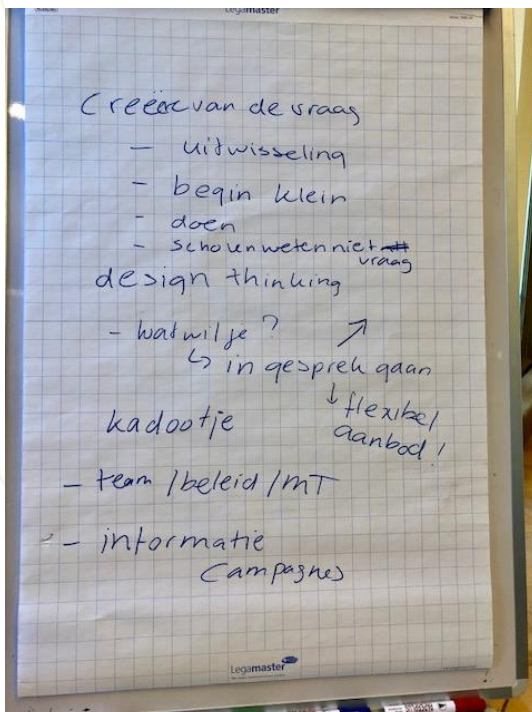
Studenten ontvangen een groepsbezoek in de bibliotheek. Dit bezoek is opgezet volgens drie verschillende rollen die de student heeft: als lezer, professional en als leidster. Samenwerking met het mbo is een keuze. Diny Scheper: "kopen we als bibliotheek nog een wandelgids naar Tibet of steken we energie en geld in de jongeren die het nodig hebben om zo hun kansen te vergroten." Die keuze geldt ook voor het mbo.



Het mbo heeft een regiofunctie en daarom zijn studenten niet automatisch lid van Bibliotheek Eemland in Amersfoort, maar krijgen zij 50% korting op hun lidmaatschap.

Volgende stappen:

- betrek docenten bij selectie van boeken voor collectie voorleesboeken voor studenten (beroepsgerichte context);
- docenten geven workshop interactief voorlezen;
- uitbreiding naar opleiding serviceopleiding niveau 2;
- collectie groter en programma aanpassen door ROC Midden-Nederland;
- borging op beleidsniveau.



[Naar de presentatie](#)