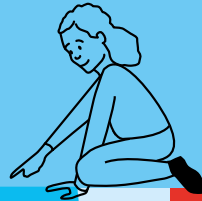
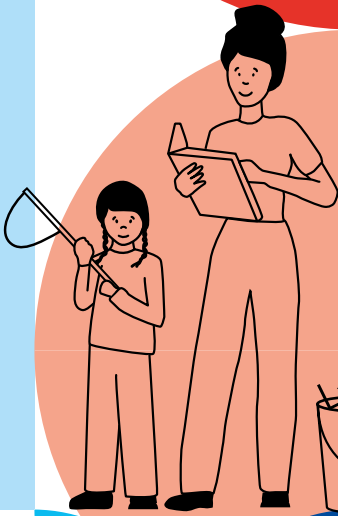


LEZEN IN BEELD

Onderwijs in begrijpend lezen



lezen

STICHTING LEZEN

Onderwijs in begrijpend lezen

1 LAAT LEERLINGEN LEZEN MET EEN DOEL

Betekenisvol en motiverend leesonderwijs is altijd verbonden aan een concreet doel en eindproduct. Formuleer bijvoorbeeld een open onderzoeksvraag waar leerlingen al lezende antwoorden op proberen te vinden.

Een eindproduct maken, zoals een tentoonstelling, vergroot de betrokkenheid en motivatie en de noodzaak teksten actief te verwerken.

2 ZORG VOOR KWALITATIEF GOEDE BOEKEN EN TEKSTEN

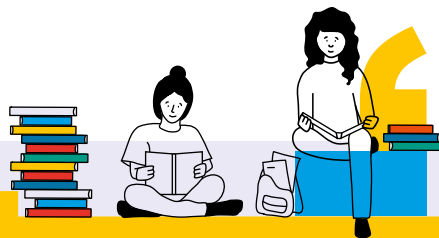
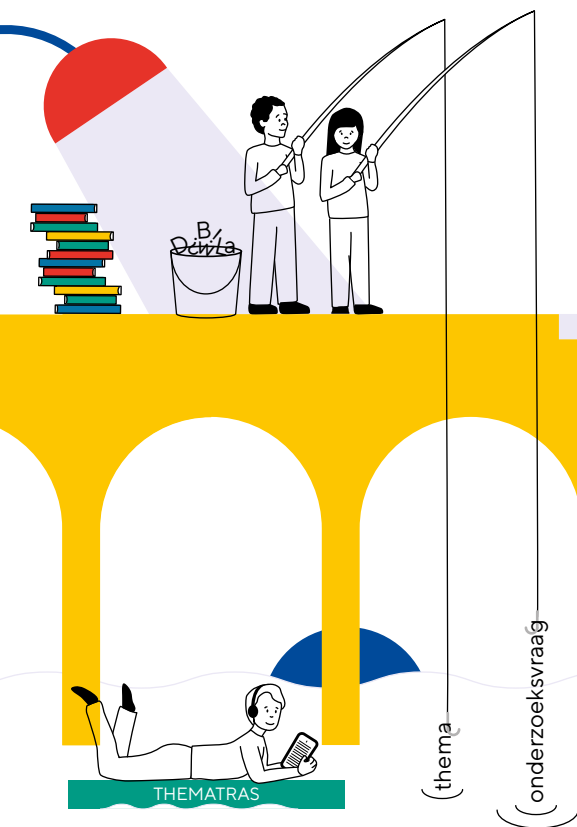
Voor goed onderwijs in begrijpend lezen zijn rijke teksten nodig. Rijke teksten bevatten onder andere een gelaagde inhoud, zinnen met signaal- en verbindingswoorden en origineel taalgebruik.

6 ONDERSCHIED TWEE TYPEN LESSEN

Leerlingen lezen in de kennisontwikkelingsles zelfstandig rond een thema, maken aantekeningen en discussiëren over wat de ze geleerd hebben. In de expliciete-instructieles leren leerlingen hoe zij grip kunnen krijgen op een moeilijkere thematekst.

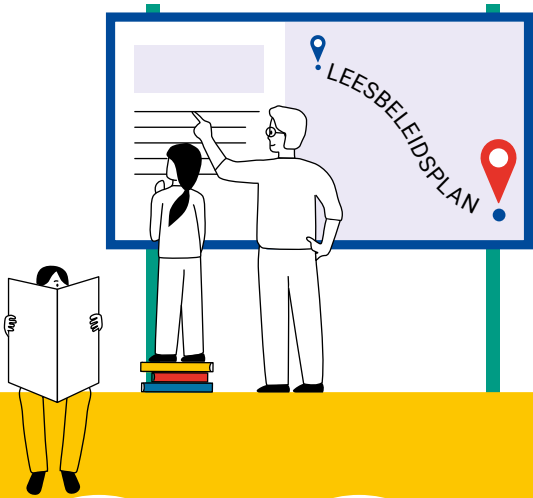
5 WERK MET BREDE THEMA'S

Bouw met leerlingen aan hun kennis van de wereld en een rijke woordenschat door hen voor langere tijd verschillende teksten te laten lezen over een breed thema. Dit is essentieel voor hun leesbegrip.



3 STEL ÁLLE LEERLINGEN IN STAAT KENNIS TE ONTWIKKELEN

Werk met rijke teksten voor álle leerlingen. Zorg dat zwakkere lezers op voorhand over voldoende voorkennis en woordenschat beschikken. Bied hun extra leestijd, herhaal instructie en oefen lees- en schrijfstrategieën.



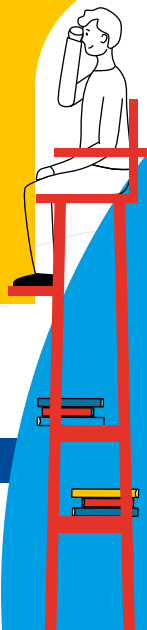
4 WERK DOELGERICHT AAN OPBRENGSTEN

Leg de aanpak voor goed leesonderwijs vast in een leesbeleidsplan voor de hele school. Daarin staat welke doelen de school met de leerlingen wil bereiken en welke voorwaarden de school daarvoor creëert.



7 VOLG, TOETS EN GEEF FEEDBACK

Het is cruciaal om de vorderingen van leerlingen te volgen en hun leesontwikkeling met hen te bespreken. Op basis daarvan bepalen de leraren het onderwijsaanbod dat nodig is om bij álle leerlingen goede resultaten te bereiken.



expliciete-instructies

rip

De Bibliotheek op school

De Bibliotheek op school stimuleert kinderen en jongeren om meer te lezen. Op meer dan de helft van de basisscholen en bijna een kwart van de middelbare scholen ondersteunt de Bibliotheek met deskundige leesconsulenten, met inspirerende (digitale) boeken, een goede (digitale) leesomgeving en dagelijks aandacht voor leesplezier. Kijk voor meer informatie op debibliotheekopschool.nl of neem contact op via info@debibliotheekopschool.nl

Onderwijs in begrijpend lezen

Deze infographic is een verkorte weergave van de publicatie *De zeven pijlers van onderwijs in begrijpend lezen*. Leesexperts geven inzicht in theorie over, onderzoek naar en praktische toepassing van essentiële elementen van onderwijs in begrijpend lezen. Het boek is te downloaden via www.lezen.nl

Meer informatie voor leerkrachten en leesconsulenten

- Op de lezeninhetpo.nl vind je alle bouwstenen voor effectief leesonderwijs.
- Lees Kwestie van Lezen nr. 19 over werken aan tekstbegrip: *Effectief onderwijs in begrijpend lezen. Achtergronden en praktische tips voor leerkrachten po.* www.lezen.nl

Literatuur

Van Steensel, R., & Houtveen, T. (red.) (2022). *De zeven pijlers van onderwijs in begrijpend lezen*. Utrecht: Eburon.

Tekst

Stichting Lezen, Amsterdam

Infographic

DPI, Den Haag

Vormgeving

Judith Schoffelen & Erik olde Hanhof

Drukwerk

APG Amsterdam

© Stichting Lezen (2023)

Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door een bijdrage vanuit het leesbevorderingsprogramma de Bibliotheek op school (Stichting Lezen/Koninklijke Bibliotheek).